

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Д/с «Малыш» с.Чишмы

Протокол № 1

от 30 . 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

Д/с «Малыш» с.Чишмы

/Р.Р.Хасанова/

приказ № 59 от 09.09 2023 г.



Положение

**об индивидуализации образовательного процесса
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального
района Чишминский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОП ДО), Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФГОП ДО. ФГОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФГОП должны соответствовать все программы во всех детских садах с 01 сентября 2023 года.»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом ДОО; Основной образовательной программой ДОО.

Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее — ИОМ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении. Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее ДОО).

Под ИОМ в ДОО понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в МБДОО — это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); обеспечить освоение ООП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОП ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОО после педагогического мониторинга воспитанника.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Работа по разработке и осуществлению работы по ИМО отвечает следующим принципам:

2

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладения с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
- принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.
- нормы — это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

1. Цели и задачи Положения.

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников МБДОУ

2. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

- разработка ООП дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по ИОМ в ДОУ разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим Положением.

При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с ООП ДОУ;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с формами работы с ребенком, включенными в ИОМ.

Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем МБДОУ «Малыш» с. Чишмы.

Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного ИОМ.

Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

4. Ответственность

Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель ДООУ.

Он обеспечивает:

- организацию работы в ДООУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
организацию работы с педагогическими работниками Д/с «Малыш» с.Чишмы.
- по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ ФГОС ДО;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в Д/с «Малыш» с.Чишмы;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в Д/с «Малыш» с.Чишмы по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ДООУ. Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДООУ;
- Уставом ДООУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ «Малыш» с.Чишмы (в действие) приказом заведующего ДООУ.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением об индивидуализации образовательного процесса
ознакомлены:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата	Подпись
1.	Абсалямова Г.Э	воспитатель	4.09.23г	
2.	Асадуллина Г.Р.	муз.рук.	4.09.23г	
3.	Абдульманова Г.М.	инструктор по физ. культуре	4.09.23	
4.	Байбурина Г.М.	воспитатель	04.09.23	
5.	Валеева Г.М.	воспитатель	4.09.23	
6.	Муслимова А.У.	воспитатель	4.09.23.	
7.	Уразметова Р.Т.	учитель-логопед	4.09.23	
8.	Хабибуллина Э.С.	воспитатель	04.09.23г	
9.	Самигуллина Э.Т.	воспитатель	04.09.23	

и скреплено печатью

(1) seems

Заведующий Д\с «Мальши»

С. ЦИПМЫ

Хасанова Р.Р. /

